



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

12.11.2021 № АК-1286/07

Федеральные органы
исполнительной власти
и организации
(по списку)

Руководители органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление
в сфере образования

Члены межведомственной рабочей
группы по вопросам социализации
и психологической адаптации детей
иностранных граждан
(по списку)

О представлении информации

Поручение Правительства
Российской Федерации
от 27 мая 2021 г.
№ ДЧ-П44-6775, пункт 7

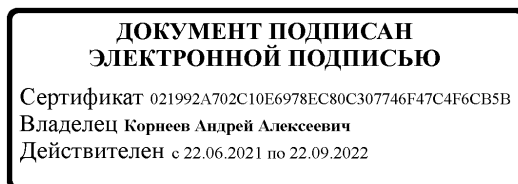
В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации об исполнении пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 19 мая 2021 г. № Пр-831 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, состоявшегося 30 марта 2021 г., по вопросу обеспечения включения необходимых мероприятий в действующие документы стратегического планирования и иные отраслевые документы, предусмотрев источники финансирования таких мероприятий по результатам исполнения пункта 2 настоящего перечня поручений, а также проработки пункта 4 раздела I Протокола заседания Межведомственной рабочей группы по вопросам межнациональных отношений и экспертно-консультативного совета при данной межведомственной рабочей группе от 28 октября 2021 г. № 1 (10)

Минпросвещения России подготовлен проект комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – проект Комплекс мер).

Просим рассмотреть проект Комплекса мер и представить в Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России позицию о его согласовании до 18 ноября 2021 года.

Контактное лицо: Булавкина Ольга Васильевна, bulavkina-ov@edu.gov.ru; тел. 8 (495) 587 01 10, доб. 3026.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.



А.А. Корнеев

Юрчук О.Л.
(495) 587-01-10, доб. 3481

КОМПЛЕКС МЕР

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Комплекс мер)

п\п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Вид документа	Ответственные исполнители (федеральные органы власти, иные органы и организации)
Научно-методическое обеспечение				
1.	Разработка и апробация программы оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации	2022 г.	программа оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия; социальных навыков и культурной адаптации	Минпросвещения России, ФГБОУ «Российская академия образования», ГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
2.	Актуализация методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации по итогам их апробации	сентябрь 2022 г.	актуализированные методические рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минпросвещения России, Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

3.	Разработка методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	I квартал 2022 г.	методические рекомендации	Минпросвещения России, ФАДН России, ФГБОУ «Российская академия образования», ГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»
4.	Апробация методических рекомендаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательных организациях в 10 пилотных субъектах Российской Федерации	I квартал 2022 г.	актуализированные методические рекомендации, дополненные с учетом поступившей информации о результатах работы с детьми иностранных граждан в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5.	Подготовка рекомендаций в адрес образовательных организаций высшего образования по вопросу включения модуля по социализации и языковой адаптации детей иностранных граждан и лиц без гражданства в программы подготовки педагогических работников	I квартал 2022 г.	методическое письмо в образовательные организации высшего образования	Минпросвещения России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
6.	Совершенствование учета несовершеннолетних иностранных граждан,	декабрь 2022 г.	формы учета несовершеннолетних	Минпросвещения России,

	<p>подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализации прав этих граждан на образование</p>		<p>иностранцев граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализации прав этих граждан на образование</p>	<p>ФАДН России, МВД России, Росстат, Минэкономразвития России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
7.	<p>Разработка модели регионального центра по организации работы по социализации и адаптации детей иностранных граждан к образовательной среде</p>	2022 г.	<p>Положение о региональном центре по организации работы по социализации и адаптации детей иностранных граждан к образовательной среде</p>	<p>Минпросвещения России, ФАДН России, Минкультуры России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический</p>

				<p>университет»,</p> <p>ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»,</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,</p> <p>автономная некоммерческая организация Центр содействия международному образованию «ЭТНОСФЕРА» (г. Москва),</p> <p>автономная некоммерческая организация «Центр реализации социально значимых инициатив</p>
--	--	--	--	---

				«Вектор» (г. Белгород)
8.	<p>Проведение научных исследований в области адаптации и социализации детей разных этнокультур к ситуации массового обучения, с учетом включения всех участников образовательного процесса (обучающиеся, учитель, родители (законные представители) (далее – НИР):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Научно-методическая разработка и апробация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов обучения в области социальной, языковой и культурной адаптации»; – Научно-методическая разработка и апробация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан в области оценки уровня владения ими русским языком, а также механизмов дополнительной языковой подготовки, достаточной для освоения образовательных программ» 	2022 г.	<p>Подготовка предложений по организации НИР в 2022/2024 гг. с учетом поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям от 30 марта 2021 года:</p>	<p>Минобрнауки России, Минпросвещения России, Российская академия образования, заинтересованные научные организации, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»,</p>
9.	<p>Организация и проведение мониторинга изучения соотношения несовершеннолетних иностранных обучающихся и обучающихся</p>	март 2022 г.	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>	<p>Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов</p>

	граждан России в системе общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации			Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
Организационные меры				
10.	Организация деятельности межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан (далее – МРГ)	ежеквартально	Протоколы заседаний межведомственной рабочей группы	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации
11.	Создание не менее 2 пилотных проектов по адаптации и социализации детей иностранных граждан в субъектах Российской Федерации	2022 г.	пилотные проекты по адаптации и социализации детей иностранных граждан в субъектах Российской Федерации	Минпросвещения России, ФАДН России, МВД России, Минтруд России, Минкультуры России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12.	Создание реестра заинтересованных	II квартал	реестр НКО,	Минпросвещения России,

	некоммерческих организаций (далее – НКО), осуществляющих работу в сфере адаптации и социализации детей иностранных граждан	2022 г.	методическое письмо, направленное в субъекты Российской Федерации	ФАДН России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
13.	Информационное обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в российских школах в сети «Интернет» (далее – Интернет)	ежегодно	информационные материалы, размещенные в сети Интернет	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
14.	Создание ресурсного центра методической помощи общеобразовательным организациям с большей долей обучающихся – инофонов для обеспечения функционирования постоянно действующего ресурса дистанционной поддержки учителей, вовлеченных в работу с детьми-инофонами (далее – ресурсный центр)	ноябрь 2022 г.	Положение о ресурсном центре	Минобрнауки России ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
15.	Создание федерального центра по вопросам адаптации и социализации детей иностранных граждан в Российской Федерации (далее – Центр)	2022 г	Положение о деятельности центра	Минпросвещения России,
16.	Организация взаимодействия с	декабрь	информация о проведении	Росмолодежь,

	добровольческими движениями, НКО, оказывающими помощь и поддержку по социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей)	2022 г., далее – ежегодно	совместных мероприятий, размещенный в сети Интернет	Минпросвещения России, Минкультуры России, Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
17.	Анализ и распространение в субъектах Российской Федерации наиболее успешных практик по работе с мигрантами, налаживанию позитивных межнациональных отношений и сотрудничества, формированию и развитию этнической идентичности, профилактики межнациональных конфликтов и правонарушений у несовершеннолетних	декабрь 2022 г., далее – ежегодно	информационные материалы, размещенные в сети Интернет; методические материалы, направленные в субъекты Российской Федерации	ФАДН России, Минпросвещения России, Минкультуры России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации