

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный
центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

Составители:
Андреева Мария Кинаятовна,
специалист по комплексной реабилитации;
Водостоева Оксана Николаевна,
специалист по комплексной реабилитации
Оформление:
Уракбаева Галина Николаевна,
заведующий отделением

Наш адрес:
ул. Красногвардейская, 7А,
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, 628001
тел./факс +7 (3467) 33-61-62
e-mail: hmrmdpov@admhmao.ru
наш сайт: <https://hmrmdp.ru/>

Социальные сети:
<https://vk.com/public166427391>
<https://ok.ru/group/54227517571143>
[https://instagram.com/hmrmdpov?igshid=1mvqpa
3681w1z](https://instagram.com/hmrmdpov?igshid=1mvqpa3681w1z)
[https://www.youtube.com/channel/UCNiNNJA-
FOpGQcn6-rVxqaA/videos?view_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCNiNNJA-FOpGQcn6-rVxqaA/videos?view_as=subscriber)

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для
детей и подростков с ограниченными
возможностями»

Памятка для родителей

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ



г. Ханты-Мансийск

Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду.

Мероприятия ранней помощи реализуют специалисты по комплексной реабилитации, логопед, психолог.

В работе специалисты ставят перед собой следующие задачи:

- создание условий для развития у детей навыков и умений, в том числе в области коммуникации, социального взаимодействия и соответствующих родительских компетенций;

- генерализация навыков;
- разработка индивидуального коррекционного маршрута;

- коррекционная работа специалистов с ребёнком с использованием оптимальных для развития ребёнка раннего возраста коррекционных программ и методик;

- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Важными моментами в организации групп являются: организация соответствующего игрового пространства, подбор игрушек; моделирование игровых и коммуникативных ситуаций; присутствие родителя или иного члена семьи, осуществляющего воспитание ребенка; добровольность посещения и постоянство

состава группы; ограничение количества в группе; не менее двух специалистов.

Система занятий по педагогической системе Марии Монтессори направлена на развитие у детей раннего возраста самостоятельности. Взрослому отводится роль помощника, но не воспитателя. Монтессори-группа «Вместе с мамой» предназначена для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, проводится 2 раза в неделю. В этот период жизни для психологического комфорта ребенку необходимо постоянное общение с главным для него человеком – мамой.

После приветственного круга начинается свободная работа в Монтессори-среде. В группе одновременно работает до 5 детей с родителями и каждый занимается тем, что интересно именно ему. Суть работы педагога во время свободной работы сводится к тому, чтобы наладить взаимодействие мама-малыш, показать примеры правильной работы с Монтессори-материалами.

Особая атмосфера в группе – это взаимопомощь, поддержка и внимание к каждому работающему в группе, будь то взрослый или ребенок. Такая атмосфера рабочего процесса создает высокий уровень психологического комфорта, при котором заниматься нравится и детям, и взрослым.



В процессе занятия в Монтессори-группе психолог приглашает на индивидуальное занятие. Цель работы психолога – постепенная подготовка ребенка к посещению детского сада, адаптация в социуме без сопровождения родителя, скорректировать тревожность родителя в отношении привязанности к ребенку. По запросу родителей психолог проводит индивидуальные консультации.

Также из Монтессори-группы детей с родителями приглашает на индивидуальные занятия логопед. Для эффективной реализации программы на занятиях группы «Вместе с мамой» используется оборудование на развитие у детей зрительных, слуховых, речедвигательных ощущений, фонематического слуха, мелкой и крупной моторики.

При реализации технологии раннего вмешательства происходит не только обучение детей, но и обучение родителей навыкам стимулирующего общения с ребёнком. Шаг за шагом ребенок осваивает новые горизонты, поднимается на следующие ступеньки и специалисты совместно с родителями, помогают ему на этом пути.

