

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
(протокол от 18 апреля 2023 г № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18 апреля 2023 г
№ 06-Пр-266-О/2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
"Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский" за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский» (МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»)
Руководитель	Ибрагимова Лилия Ануровна- директор
Адрес организации	628516 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский , ул. Школьная, д.1.
Телефон, факс	Телефон/факс: (3467) 37-63-97
Адрес электронной почты	sibirskisoh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 19.06.2015 № Л035-01304-86/00176373
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.03.2015 № 954, серия 86 АО 1 № 0000216; срок действия: до 05 марта 2027 года

МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» (далее Школа) расположена в Ханты-Мансийском районе, в 90 км от г. Ханты-Мансийска. Все семья обучающихся проживают в сельских домах, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

За последние три года количество обучающихся почти постоянное. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Таким образом, во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством в МКОУ ХМР СОШ п. Сибирский создана рабочая группа по разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы МКОУ ХМР СОШ п. Сибирский в состав которой входят администрация, педагоги и специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители.
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы. Таким образом, в рамках реализации модуля программы воспитания «Модуль «Классное руководство и наставничество» осуществляется 3 модели наставничества. 1. «Учитель-учитель» (1 наставника) - работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», посещение уроков молодых учителей, совещания МО классных руководителей с включением выступлений по транслированию опыта «О работе классного руководителя», «Современные технологии воспитания» и т.д.; взаимопосещение уроков, классных часов, открытых мероприятий; обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. Охват использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Ежегодно в школе в рамках методических объединений проводятся тематические месячники и декады, в том исследования, посвященные памятным датам, на высоком уровне осуществляется проектная деятельность с выступлениями детей на школьном, районном уровнях, ежегодное участие во Всероссийских мероприятиях «Географический диктант», «Экологический диктант», «Диктант Победы».
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — Совет обучающихся «Школяндия». Председатель и заместитель председателя Совета обучающихся входят в состав Управляющего совета школы, в том числе принимают участие в работе комиссий (конфликтных, по питанию).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Силами Совета старшеклассников организованы и проведены такие мероприятия: «Виват, его величество учитель!», день самоуправления, посвященный Дню учителя, акции «Имя Героя», «Патриотическое стихотворение, акция «Z»; Вахта Памяти и т.д. Старшеклассники стали инициаторами участия команды школы в обучения по программе «Медиацентр – как площадка для самореализации и развития талантов детей и молодежи» для школьных команд» в онлайн- академии SCHOOLMOVIE.

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:
 - волонтерский отряд «Открытые сердца» - 25 человек. Руководитель Мухамадеев Р.М.
 - отряд Юнармии и отряд ЮИД «Автостоп», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Веретянкиной Н.В.
 - Спортивный клуб «Факел». Руководитель Палецких Т.М.
 - Медиацентр «Медиа киндеры», Руководитель Мозер Н.Н.
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками. Профориентационная работа в МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» включает в себя следующие компоненты: информирование (профессиональное просвещение), профессиография (описание профессий, специальностей, включающее их требования к психофизиологическим качествам человека, технология изучения требований, предъявляемых профессией к качествам личности работника (кандидата на должность), воспитание (развитие профессиональных интересов и склонностей), консультирование (профессиональная консультация). Активные участники проекта «Будущий профессионал» Систематически проводятся онлайн мероприятия - трансляции профориентационных уроков, дни открытых дверей, профориентационные вебинары, встречи и форумы от ВУЗов. Традиционно в апреле проводится неделя профориентации «Погружение в профессию» в форме активных тренингов.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности. В рамках модуля по «Организации предметно-эстетической среды» велась работа по формированию обще культурного фона жизни всего школьного коллектива
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию и повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Для наиболее тесного взаимодействия с родителями в школе создан и действует «Совет родителей» и «Совет отцов», который принимает непосредственное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, а также осуществляют работу по следующим направлениям:
 - контроль организации питания
 - безопасность обучающихся
 - профилактика правонарушений
 - организация и проведение мероприятийРодители принимают участие в работе Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организации рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

неблагополучные семьи, в организации совместных классно-семейных праздников, принимают участие в проектной деятельности.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Мнение родителей ежегодно учитывается в составлении календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Точка роста» (распоряжение от 12.01.2021 г. № Р-6). В Школе с 1 сентября 2022 года создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках проекта «Точка роста». Разработаны программы по двум направлениям: естественно-научное – «Химия в быту», «Физика в нашей жизни»; «Практическая биология»; и техническое – «Робототехника».

Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: приобретено специальное оборудование.

Всего дополнительными программами на базе «Точка роста» охвачено 66 учащихся, что составляет 82 процента.

Дополнительное образование ведется на базе центра «Точка роста» по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей и Совет отцов

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов (далее – Советы). Советы за период 2022 года осуществляли свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимали решения, входящие в их компетенцию, согласно Уставу школы. Заседания Советов проводились в соответствии с планом работы.

В 2022 году было проведено 4 заседания Управляющего Совета и 4 заседания Совета родителей.

Педагогический совет действовал строго по плану. Все заседания запротоколированы в книге протоколов. Все текущие рабочие вопросы решались на проведенных административных совещаниях. Решения, принимаемые на заседаниях, были действенными и помогали выстроить образовательную деятельность более эффективно. Полномочия между администрацией школы распределены в соответствии с приказом «О распределении функциональных обязанностей между администрацией школы». Руководство школой и учебным процессом осуществляется директором, заместителями директора по учебной, воспитательной работе и дошкольному образованию.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» – школа сельская, малокомплектная: 2 группы дошкольного образования, 11 классов-комплектов с наполняемостью от 2 до 12 учащихся, поэтому главной формой обучения является индивидуально-дифференцированный подход.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019- 2020 года	на конец 2021 года	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	126	115	113	106
	- дошкольные группы	40	38	35	33	26
	- начальная школа	37	35	25	34	29
	- основная школа	37	44	41	40	47
	- средняя школа	6	9	14	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					1
	- начальная школа	–	-	-	-	-
	- основная школа		-	-	-	1
	- средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании		-	-	-	-
	- среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1			
	- в основной школе	1	-	-	-	-
	- средней школе	1	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2022	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
1	7	6	-	-	-	-			
2	9	9	0	3	0	1	3,9	60,0	
3	8	8	0	4	0	0	4,1	50,0	
4	5	5	0	4	0	0	4,4	80,0	
Итого	29	28	0	11	0	1	4,2	63,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во обуч-ся На конец 2022 г	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качест ва	% успева емости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
5	12	12	0	7	1	0	3,9	63,6	100
6	6	6	0	1	4	0	3,8	25	100
7	8	8	0	1	3	0	3,8	12,5	100
8	9	9	0	1	1	0	3,7	12,5	100
9	12	12	0	4	0	0	4	40	100
Итого	46	46	0	14	4	0	3,8	30,7	100,0

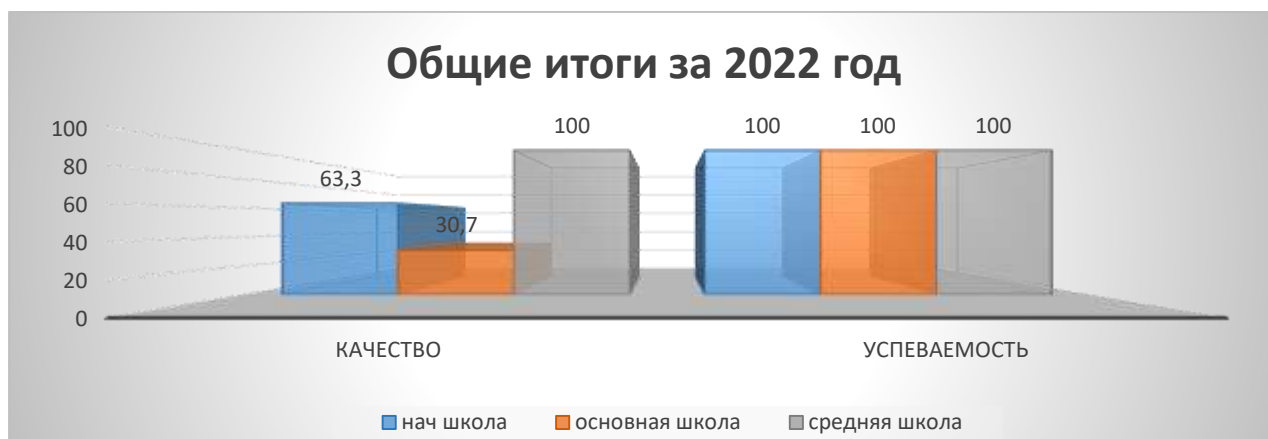
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество увеличилось на 11,5%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во обуч-ся конец 2021 г	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качест тва	% успеваем ости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
10	3	3	0	1	0	0	3,8	33	100
11	2	2	0	2	0	0	4,6	100	100
Итого	5	5	0	3	0	0	4,1	66,5	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**



Мониторинг качества и успеваемости за 5 лет

	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021		2022	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Начальная школа	93	55	94,3	58	100	56,4	100	72	93,3	63,3
Основная школа	100	53	100	48	100	37	98,8	41,4	100	30,7
Средняя школа	100	80	93	80	93	49,5	100	62,5	100	66,5
По школе	98	62	97	64	97,6	47,6	99,3	58	93,3	44,7



Из таблицы видно, что идёт понижение успеваемости и качество знаний

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	83.3	4
2021/2022	100	50	3,6	100	100	5

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Результаты ОГЭ в 9 классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание		60	3.6	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	3	20	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12.5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	3	50	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3.8
Средний тестовый балл	65

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 52 балла

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	50	68,5
2020/2021	53	66
2021/2022	52	65

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человека (50 %), историю – 1 (25%), географию – 1 человека (25 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	77	69	100
Математика (базовый уровень)	3	100	5	100
Математика (профильный уровень)	1	0	52	100
История	1	0	49	100
Обществознание	2	77	68	100
География	1	100	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Средние результаты ЕГЭ выпускников XI класса в 2022 году

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
Математика П		67	32 б.	56 б.	52 б.
Математика Б	5	4			5
Русский язык	69	71 б.	68 б.	66 б.	69 б.
Биология	76	26 б.		68 б.	
Химия	64	46 б.		53 б.	
География		80 б.	42 б.	46 б.	61 б.
Физика		51 б.		45 б.	
Обществознание		73 б.	57,3	64 б.	68 б.
История		80 б.		64 б.	49 б.
Информатика				55 б.	

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по обязательным предметам – русскому языку,
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 51, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9- класса аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 5 обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Результаты ВПР

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы на основании:

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16.08.2021г «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»
- Порядок проведения всероссийских проверочных работ разработан в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 5 классе

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/ повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский яз	5	12	1	5	5	0	4,04	100	54,5	0/47
математика	5	12	2	6	2	0	4	100	80	0/20
окружающий	5	11	0	5	6	0	3,6	100	54	0/4

По русскому языку, математике и окружающему миру произошло повышение общей и качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, обучающиеся успешно справились с проверочной работой.

6 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/ повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	6	6	4	0	1	3	0	2,8	100	25	29/0
Математика	6	5	3	0	1	2	0	3,3	100	33	0/47
Биология	6	5	4	0	1	3	0	3,3	100	33	100/0
История	6	6	6	0	0	3	0	3	100	0	0/33

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский яз	7	8	6	0	4	2	0	3,6	100	66	0/0
математика	7	8	5	0	3	2	0	3,6	100	60	0/6
География	7	8	6	0	3	3	0	3,5	100	50	0/39
Обществознание	7	8	6	0	4	2	6	3	100	66,7	0/11

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	8	9	7	0	3	4	0	3,4	100	42,86	24/0
математика	8	9	7	6	1	6	0	3,1	100	14,3	51,7 /0
Обществознание	8	9	9	0	3	5	1	3,2	88,9	33,3	22/0
Физика	8	9	7	4	2	5	0	3,46	100	28,6	
Английский яз	8	9	8	0	3	5	0	3,57	100	37,5	0/6

9 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	9	10	8	1	4	1	2	3,81	87,5	62,5	0/42
математика	9	12	8	0	3	5	0	3,4	100	37,5	0/4
биология	9	10	8	0	2	6	0	3,25	100	25	0/5
обществознание	9	10	6	1	1	4	0	3,5	100	33,3	

В 6-9 классах наблюдается понижение общей и качественной успеваемости практически по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям позволил спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР. С целью повышения качества достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

- проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, выявить затруднения и их причины, спланировать коррекцию образовательной деятельности;
- осуществить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая продемонстрированный ими уровень сформированности действий с предметным содержанием учебных предметов «русский язык», «математика».
- выявлять и своевременно направлять слабоуспевающих обучающихся на обследование на ПМПК;
- организовать в течение всего учебного года посещение администрации и методистом уроков математики, русского языка, проводить полный анализ посещённых уроков с целью оказания методической помощи;
- организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками, проводить полный анализ посещённых уроков.

Все поставленные задачи в определенной мере решались, анализировались, рассматривались в течение учебного года.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образования.

Образовательная деятельность дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский» (далее образовательная организация) направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой самостоятельно разработана образовательная программа дошкольного образования МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» (далее - Программа) на 2021 -2022 год, 2022-2023 г

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольников: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются парциальные программы и методики:

Программа «Экономическое воспитание дошкольников», обучения и развития детей 6-7 лет реализуется в подготовительной подгруппе);

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Программа «Социокультурные истоки», авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета. Реализуется в образовательной области «Речевое развитие», с детьми подготовительного к школе возраста (3-7 лет).

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

По итогам педагогической диагностики (мониторинга) были составлены рекомендации по работе с отстающими детьми. Анализируя развитие детей, следует отметить, что дети успешно усваивают программу. К детям с низким уровнем усвоения программы относятся дошкольники часто болеющие, нерегулярно посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми планируется индивидуальная работа. Также педагоги подключают к совместной работе родителей, с ними организуются беседы, консультации, воспитатели предлагают различный дидактический материал для занятий дома.



Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2022 год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В - 50 %	В- 50%	В- 50%	В- 62,5 %	В- 90 %
С – 37,5 %	С – 37,5 %	С – 12,5 %	С – 12,5 %	С – 10 %
Н – 12,5 %	Н – 12,5 %	Н – 37,5 %	Н – 25 %	Н – 0 %

Анализируя развитие детей, следует отметить, что дети успешно усваивают программу. К детям с низким уровнем усвоения программы относятся дошкольники часто болеющие,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

нерегулярно посещающие детский сад. По итогам педагогической диагностики (мониторинга) были составлены рекомендации по работе с отстающими детьми, планируется индивидуальная работа. Также педагоги подключают к совместной работе родителей, с ними организуются беседы, консультации, воспитатели предлагают различный дидактический материал для занятий дома.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

В школе созданы условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования. Обучение ведется по новым стандартам ФГОС.



В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

– с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольные группы ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Школе по учебному плану идет усиление преподавания в основной школе русского языка, биологии. По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся из часов школьного компонента выделены часы на усиление изучения русского языка в 10, 11 классах, биологии в 7-х классах. Преподавание часов физкультуры осуществляется по 3 недельных часа.

В полной мере используются индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов, для 9, 11 классов – организованы факультативы. Для 1-9 классов проводились курсы по внеурочной деятельности по различным предметам.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	4	1	3	4	1	3	0	0
2021	6	2	0	4	7	3	3	1	0
2022	6	3	0	3	4	1	3	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. 17 педагогов имеют высшее образование, 4 среднепрофессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

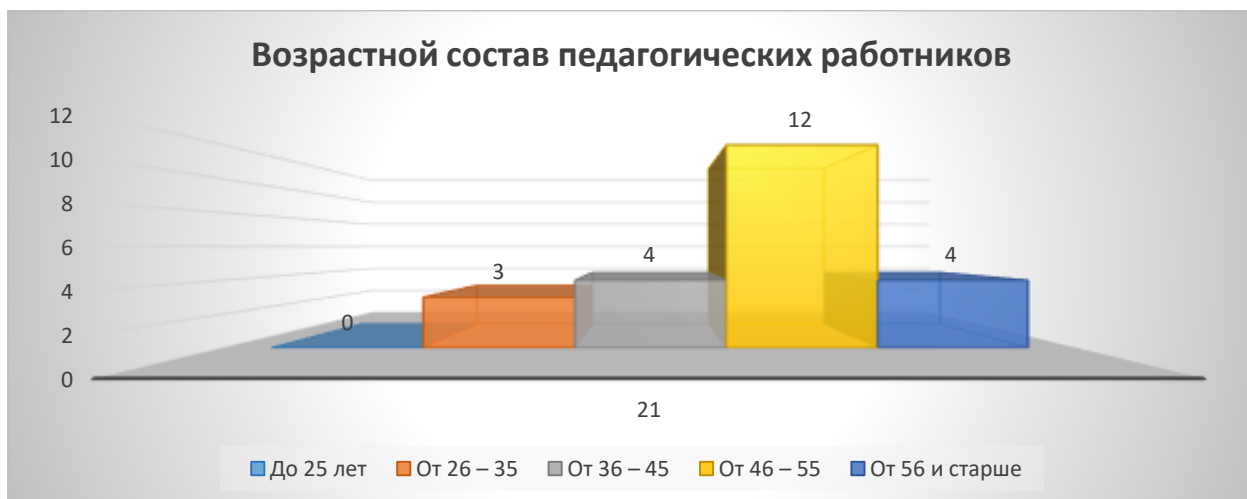
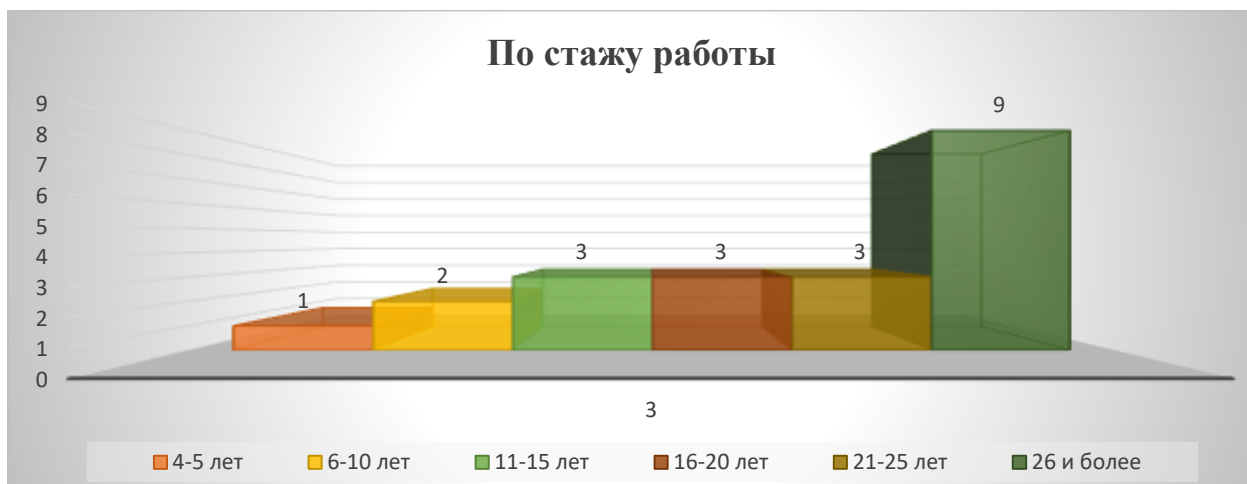
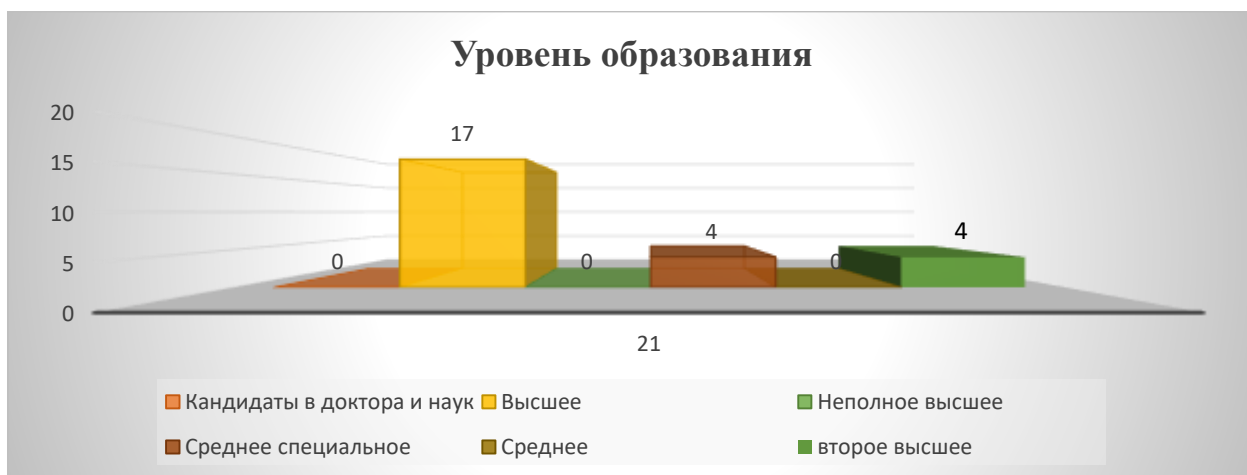
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания помощи методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

По уровню образования

Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Второе высшее (диплом переподготовки)
21	-	17	-	4	-	4
% от общего числа педагогов		80 %	-	20%		20%



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» работала по учебникам и учебным пособиям, отвечающим требованиям Федерального Перечня учебников. Эту работу осуществляет школьная библиотека в лице педагога-библиотекаря, обеспечивающая своевременную заявку на учебники и учебно-методические пособия. Таким образом, преподавание учебных предметов федерального компонента обеспечено на 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10143 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1442 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6053 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6053	1687
2	Педагогическая	130	32
3	Художественная	4090	833
4	Справочная	892	54
5	Языковедение, литературоведение	1301	605
6	Естественно-научная	732	504
7	Техническая	326	165
8	Общественно-политическая	555	254

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 355 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В группах ДО библиотеки является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2957 кв. м., построенном в 1987 году. Общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим, арочный металлоискатель, пожарная сигнализация. В школе

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

функционирует система видеонаблюдения (15 – внутренних камер, 9 – наружных камер). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Наименование техники	Количество оборудования всего	Оборудование используемое в учебных целях	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональный компьютер	63	50	21
Ноутбуки	50	50	13
Планшеты	13	13	
Мультимедийные проекторы	15	15	
Интерактивные доски	5	5	
Принтеры	13	13	
Сканеры	8	8	8
МФУ	16		
Документ камеры	4		

Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, из них 1 кабинет информатики и физики. В кабинетах химии (биологии), физики (информатики) имеется лабораторное оборудование.

Имеется кабинеты технологии. Все имеющееся программное обеспечение лицензированное. Используется готовое программное обеспечение.

В школе созданы условия для занятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работой, оборудован спортивный залы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На территории школы расположен спортивный комплекс.

В 2022 году Школа начала работу в федеральной программе центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках нацпроекта "Образование".

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Мониторинг качества образовательной деятельности в дошкольных группах в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества **дошкольного образования** рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования ежегодно в конце учебного года проведено анкетирование.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

II. Результаты анализа показателей деятельности 2022 год

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ П.СИБИРСКИЙ» ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (44,7 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5*
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65 б.
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная/база)	балл	52/5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (94%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
1.19.1	– регионального уровня		0 (2,6%)
1.19.2	– федерального уровня		1 (0,1%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
1.24.1	– с высшим образованием		17
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		17
1.24.3	– средним профессиональным образованием		0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
1.25.1	– с высшей		8 (38%)
1.25.2	– первой		9 (43%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
1.26.1	– до 5 лет		0 (0%)
1.26.2	– больше 30 лет		4 (19%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
1.27.1	– до 30 лет		1 (23%)
1.27.2	– от 55 лет		4 (19%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57,1
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ П.СИБИРСКИЙ» ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	26 (100)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		26 (100)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек (процент)	0 (0)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2 (40)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 (40)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3 (60)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 (60)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60)
1.8.1	Высшая		1 (20)
1.8.2	Первая		2 (40)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (100)
1.9.1	До 5 лет		0 (0)
1.9.2	Свыше 30 лет		2 (40)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (40)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (100)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (100)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	5/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Директор школы

Л.А. Ибрагимова