

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
(протокол от 18 апреля 2025 г № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18 апреля 2025 г
№ 06-Пр-341-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
"Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский" за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский» (МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»)
Руководитель	Ибрагимова Лилия Ануровна- директор
Адрес организации	628516 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский , ул. Школьная, д.1.
Телефон, факс	Телефон/факс: (3467) 37-63-97
Адрес электронной почты	sibirskisoh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 19.06.2015 № Л035-01304-86/00176373
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.03.2015 № 954, серия 86 АО 1 № 0000216; срок действия: до 05 марта 2027 года

МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» (далее Школа) расположена в Ханты-Мансийском районе, в 90 км от г. Ханты-Мансийска. Все семья обучающихся проживают в сельских домах, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

За последние три года количество обучающихся почти постоянное. Школа работает по 5-д Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10 и 11 классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	3
Гуманитарный	Обществознание. История	2	2

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (4,7 %);
- с задержкой психического развития – 7 (11,1 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. при 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить чаще спортивные мероприятия совместно дети и родители. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной и общей безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность заместитель директора по ВР Мозер Н.Н. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Распространение памяток: «Как защитить подростков в интернете?» «Как уберечь пожилых родственников от мошенников?»
- Информационные посты в госпаблике:
 - «Не детские шалости. Как мошенники обманывают детей через популярные игры?»;
 - «Как защитить аккаунт в соцсетях и мессенджерах от кражи?»
- Участие родителей в муниципальных родительских собраниях, посвященных безопасности 21.05.2024, 26.09.2024, 20.12.2024
- Профилактические беседы с учащимися с участием сотрудников органов системы профилактики:
 - «Кибербезопасность в современном интернете»;
 - Пожарная безопасность»;
 - «Правила дорожного движения»;
 - «Ответственность несовершеннолетних за совершенные преступления»;
 - «Безопасность несовершеннолетних в период ледостава».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни:

- Декада правовых знаний
- Классные часы «Конституция России»
- Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза» 1-4 классы
- Новогодний квест «В поисках Деда Мороза» 5-11 классы
- Классные часы посвященные, 80-летию снятия Блокады Ленинграда
- Классные часы посвященные «Дню защитника Отечества»
- Организация помощи ветеранам труда и войны
- Конкурсная программа «Защитники Родины» (1-4 классы)
- Конкурс «Зарницы» 5-11 классы
- Праздничный концерт «Вам любимые...», посвященный 8-у марта
- Классные часы «Помните каким он парнем был...»
- Оформление книжной выставки «Война народная....»
- Поздравление ветеранов ВОВ и труда
- Классные часы, посвященные победе в ВОВ
- Концерт «Поклонимся великим тем годам»
- Музыкально-поэтический фестиваль «Давным-давно была война...»
- Вахта памяти в парке Победы
- Мероприятия по плану Комитета по образованию
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Букет Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Имя героя»
- Акция «Окна Победы»

Во внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению учащиеся принимали участие в:

- Муниципальном конкурсе «равнение на знамя»;
- В муниципальном слёте юнармейских отрядов

В рамках Года семьи в школе проводились мероприятия на воспитание традиционных семейных ценностей:

- Классные часы: «Семейные традиции»
- Спортивные соревнования «Вместе с папой», посвященные Дню отца;
- Поздравлений к празднику «День матери»;
- Участие в акции «Семейная зарядка»
- Участие во всероссийском проекте «Всей семьей»;
- Общешкольном родительском собрании «За чашкой чая»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

По направлению «Внешкольные мероприятия» школьники принимали активное участие:

- в общепоселковом концерте «Тебе, дорогая!», посвященного Дню матери
- в общепоселковом концерте «23 февраля»
- в общепоселковом концерте к 8-му марта
- в общепоселковом концерте к 9-му мая
- в акции «Бессмертный полк»
- Форуме Медиа-школа
- Региональном проекте «Добро. Первые»

4 марта 2024 года Школа организовала проведение обучающего онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ханты-Мансийского района

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Для этого утвердили план внеурочных занятий. В рамках профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся 9-11 классов участвуют во всероссийском профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее» и региональном проекте профориентационной деятельности «Будущий профессионал».

В рамках проектов учащиеся проходят обучение, проходят профориентационное тестирование, проводятся родительские собрания. Организуются экскурсии учащихся в учреждения и предприятия посёлка: пожарная часть «Центроспас- Югория»; МУК КДЦ «Гармония» и т.д.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования представлена кружками и секциями:

№п\п	Объединение доп. образования	Количество посещающих	Руководитель
1.	Спортивная секция «Волейбол»	50	Палецких Т.М.
2.	Спортивная секция Теннис	10	Александров В.В.
3.	Спортивная секция «Северное многоборье»	30	Кузьмин Р.А.
4.	Кружок «Техническое моделирование из дерева»	35	Лагонский В.Ю.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Точка роста» (распоряжение от 12.01.2021 г. № Р-6). В Школе с 1 сентября 2022 года создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках проекта «Точка роста».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Разработаны программы по двум направлениям: естественно-научное – «Химия в быту», «Физика в нашей жизни»; «Практическая биология»; и техническое – «Робототехника».

Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: приобретено специальное оборудование.

Всего в 2024 году дополнительными программами на базе «Точка роста» охвачено 63 учащихся школы и 7 обучающихся дошкольных групп, что составляет 100%.

Дополнительное образование ведется на базе центра «Точка роста» по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей и Совет отцов

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов (далее – Советы). Советы за период 2024 года осуществляли свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимали решения, входящие в их компетенцию, согласно Уставу школы. Заседания Советов проводились в соответствии с планом работы.

В 2024 году было проведено 4 заседания Управляющего Совета и 4 заседания Совета родителей.

Педагогический совет действовал строго по плану. Все заседания запротоколированы в книге протоколов. Все текущие рабочие вопросы решались на проведенных административных совещаниях. Решения, принимаемые на заседаниях, были действенными и помогали выстроить образовательную деятельность более эффективно. Полномочия между администрацией школы распределены в соответствии с приказом «О распределении функциональных обязанностей между администрацией школы». Руководство школой и учебным процессом осуществляется директором, заместителями директора по учебной, воспитательной работе и дошкольному образованию.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» – школа сельская, малокомплектная 1 группа дошкольного образования, 11 классов-комплектов с наполняемостью от 2 до 11 учащихся, поэтому главной формой обучения является индивидуально-дифференцированный подход.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 года	2020–2021 года	2021–2022 года	2022–2023	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	115	113	106	102	86
	- дошкольные группы	38	35	33	26	23	15
	– начальная школа	35	25	34	29	29	29
	– основная школа	44	41	40	47	46	37
	– средняя школа	9	14	6	5	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

	– основная школа	-	-	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1				-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-
	– средней школе	1	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся на конец 2024	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
1	5	5	-	-	-	-			
2	4	4	0	2	0	0	3,5	66,0	100
3	6	6	1	3	0	0	3,8	80	100
4	7	7	0	2	0	0	3,4	50	87,7
Итого	22	22	1	7	0	0	3,5	60	95,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2023-м был 59,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на этом же уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обуч-ся На конец 2023 г	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
5	8	8	0	3	0	0	3,9	80,0	100
6	6	5	0	4	0	1	3,5	66,6	83,3
7	11	11	0	5	1	0	4,1	55,6	100
8	5	5	0	0	0	0	3,8	0	100
9	6	6	0	2	1	0	4	33,3	100
Итог	36	36	0	14	2	0	3,8	38,6	96,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года с результатами освоения

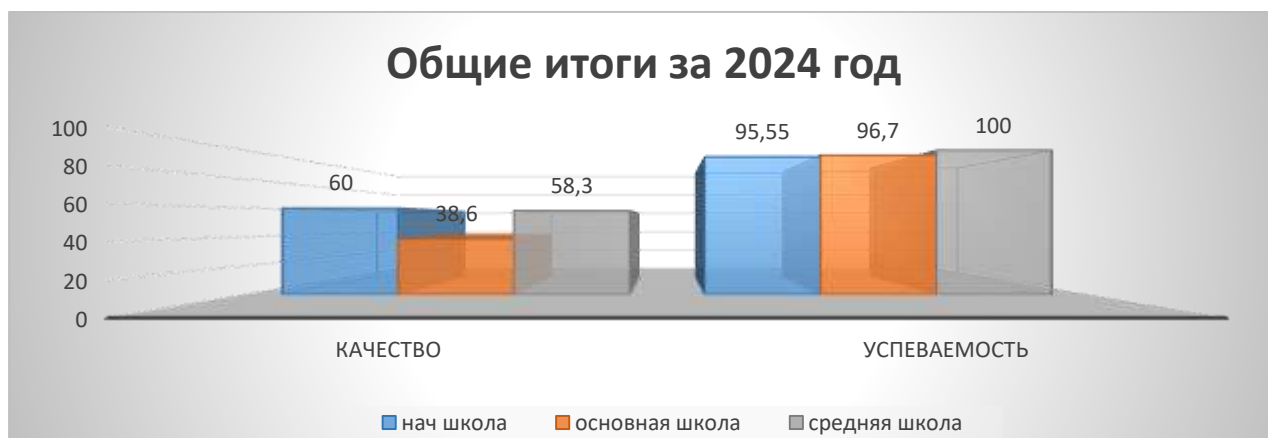
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество увеличилось на 6,9 %.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обуч-ся конец 2023 г	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качес- тва	% успеваем ости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
10	3	3	0	2	0	0	4,1	66,6	100
11	2	2	1	0	0	0	4,6	50	100
Итого	5	5	1	2	0	0	4	58,3	100

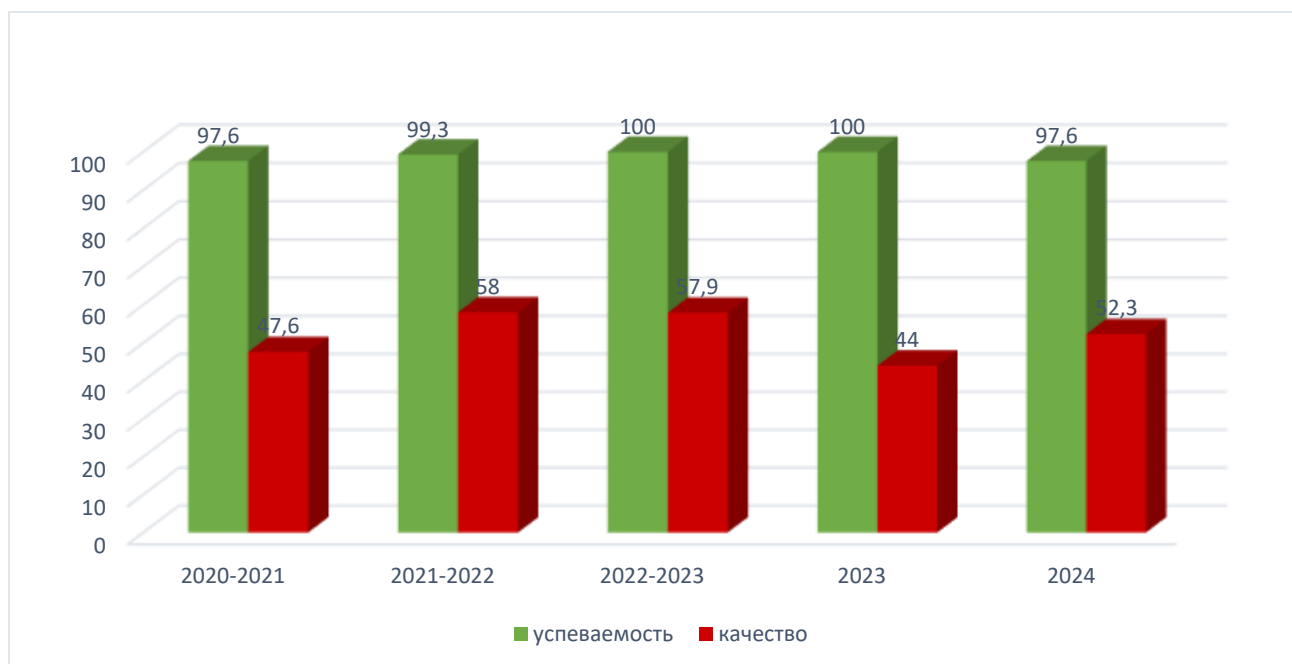
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 8,3 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,6 %).



Мониторинг качества и успеваемости за 5 лет

	2020-2021 учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год		Конец 2023		Конец 2024	
	Успеваемос- ть, %	Качество, %	Успеваемос- ть, %	Качество, %	Успеваемос- ть, %	Качество, %	Успеваемос- ть, %	Качество, %	Успеваемос- ть, %	Качество, %
Начальная школа	100	56,4	100	72	100	59,2	100	48,8	95,7	60
Основная школа	100	37	98,8	41,4	100	39,5	100	31,7	96,7	38,6
Средняя школа	93	49,5	100	62,5	100	75,0	100	66,5	58,3	100
По школе	97,6	47,6	99,3	58	100	57,9	100	44	52,3	97,6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»



Из таблицы видно, что идёт повышение качества знаний на 8,3 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 25 процентов по русскому языку, понизилось на 16,7 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,6	100	100	5
2022/2023	100	33,3	3	100	75	4
2022/2023 (ГВЭ)	100	0	3	100	0	3
2023-2024	100	14,3	3	100	71,4	4
2023/2024(ГВЭ)	100	4	4	100	3	3

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний, обучающихся по русскому языку.

Результаты ОГЭ в 9 классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	50	3,5	100
Обществознание	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	7	85,7	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	12	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	6	60	2	28,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	12	100	8	100 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (1 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (100 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	67
Средний тестовый балл	

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 4 баллов

Понижение баллов по русскому языку обусловлено тем, что усложнение формата отдельных заданий.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52	65
2022/2023	46	79
2023/2024	4	67

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 1 обучающихся обществознанию выбрали 1 человека (100 %), биологию – 1 (100 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	67	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
Биология	1	0	40	100
Обществознание	1	0	42	100

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты.

Средние результаты ЕГЭ выпускников XI класса в 2024 году

Предметы	2020	2021	2022	2023	2024
Математика П	32 б	56 б.	52 б	46	
Математика Б			5	5	4
Русский язык	68 б.	66 б.	69 б.	79	67
Биология		68 б.			40
Химия		53 б.			
География	42 б.	46 б.	61 б.		
Физика		45 б.			
Обществознание	57,3	64 б.	68 б	42	42
История		64 б.	49 б	32	
Информатика			55 б		

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам – русскому языку,
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9- класса аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты участия в Общероссийской оценке

В октябре и декабре 2024 года школа принимала участие в диагностическом тестировании по функциональной грамотности на электронной платформе Российская электронная школа для обучающихся 8-9-х классов

Исследование проводилось в форме диагностических работ (далее – ДР) с использованием инструментария банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по читательской грамотности, математической грамотности(МА) и естественно-научной грамотности (ЕГ).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности обучающимися 8 и 9 класса

Предметы	8 класс	9 класс
Читательская грамотность	45	67
Математической грамотности	67	56
Естественно-научной грамотности	46	37

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности ФГ обучающиеся не показали. Низкий и недостаточный уровни у 45 % восьмиклассников и 37 % девятиклассников по естественно-научной грамотности. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности функциональной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных и в знакомой ситуации.

Анализ полученных результатов функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы, что

- обучающиеся показали средний и низкий уровни сформированности функциональной грамотности;
- большинство обучающихся 8 и 9 классов, участников ФТ, не владеют компетенциями математической грамотности и естественно-научной грамотности.

Результаты ВПР

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 4 классе

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский яз	5	8	0	2	6	0	3,3	100	25	0/0
математика	5	8	2	3	3	0	3,5	100	62,5	0/12,5
окружающий	5	8	0	2	6	0	3,3	100	25	0/0

По математике произошло повышение общей и качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, обучающиеся справились с проверочной работой.

5 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	5	5	5	1	3	1	0	4	100	80	0/0
Математика	5	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80	40/0
Биология	5	5	9	0	4	1	0	3,8	100	80	0/0
История	5	5	5	1	4	0	0	4,2	100	100	0/20

6 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский яз	6	10	9	1	5	3	0	3,7	100	66,6	10/0
Математика	6	11	9	0	7	2	0	3,7	100	77,7	0/0
География	6	11	9	0	5	4	0	3,5	100	55,5	11,1/0
История	6	11	9	2	4	3	0	3,8	100	66,6	0/0

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	7	6	5	0	3	2	0	3,6	100	60	0/0
математика	7	6	5	0	3	2	0	3,6	100	60	0 /0
физика	7	6	5	0	1	3	0	3,2	100	20	0/0
география	7	6	5	0	0	5	0	3,0	100	0	0/0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

8 класс

Предмет	Класс	Кол-во детей в	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнены	% качества	Понижение/повышение оценок по сравнению с предыдущим периодом
Русский язык	8	7	7	1	3	3	0	3,7	100	57	0/0
математика	8	7	7	0	1	6	0	3,1	100	14,2	0/0
физика	8	7	7	0	4	3	0	3,6	100	57	0/0
история	8	7	6	0	2	4	0	3,3	100	33	0/0

70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5 классе: 40 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, физике, биологии, обществознанию в 5,6,7,8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьёзное снижение качества знаний по математике в 5-8 классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьёзное отставание наблюдается по математике, истории, географии.

С целью повышения качества достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, выявить затруднения и их причины, спланировать коррекцию образовательной деятельности;
- осуществить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая продемонстрированный ими уровень сформированности действий с предметным содержанием учебных предметов «русский язык», «математика».
- выявлять и своевременно направлять слабоуспевающих обучающихся на обследование на ПМПК;
- организовать в течение всего учебного года посещение администрации и методистом уроков математики, русского языка, проводить полный анализ посещённых уроков с целью оказания методической помощи;
- организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками, проводить полный анализ посещённых уроков.

Все поставленные задачи в определенной мере решались, анализировались, рассматривались в течение учебного года.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образования.

Образовательная деятельность дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский» (далее образовательная организация) направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО самостоятельно разработана образовательная программа дошкольного образования МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» (далее - Программа) на 2023 -2024 год.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольников: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются парциальные программы и методики:

- Программа «Экономическое воспитание дошкольников», обучения и развития детей 6-7 лет реализуется в подготовительной подгруппе);
- Программа «Социокультурные истоки», авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета. Реализуется в образовательной области *«Речевое развитие»*, с детьми подготовительного к школе возраста (3-7 лет).
- Программа «Юный эколог», автор составитель С.Н. Николаева. В этой программе большое место занимают долговременные циклические наблюдения за всем, что живет и растет рядом с ребенком.
- Программа «Наследие Югры, на пути к истокам», авторами программы являются Л.Л. Лашкова, С.А. Якоб, П.П. Ушакова, направлена на формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

По итогам педагогической диагностики (мониторинга) были составлены рекомендации по работе с отстающими детьми. Анализируя развитие детей, следует отметить, что дети успешно усваивают программу. К детям с низким уровнем усвоения программы относятся дошкольники часто болеющие, нерегулярно посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми планируется индивидуальная работа. Также педагоги подключают к совместной работе родителей, с ними организуются беседы, консультации, воспитатели предлагают различный дидактический материал для занятий дома.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»



**Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников
в рамках педагогической диагностики за 2024 год**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В - 100 %	В- 90 %	В- 80 %	В- 90 %	В- 100 %
С – 0 %	С – 10 %	С – 20 %	С – 10 %	С – 0 %
Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %

Анализируя развитие детей, следует отметить, что дети успешно усваивают программу. К детям с низким уровнем усвоения программы относятся дошкольники часто болеющие, нерегулярно посещающие детский сад. По итогам педагогической диагностики (мониторинга) были составлены рекомендации по работе с отстающими детьми, планируется индивидуальная работа. Также педагоги подключают к совместной работе родителей, с ними организуются беседы, консультации, воспитатели предлагают различный дидактический материал для занятий дома.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

В школе созданы условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования. Обучение ведется по новым стандартам ФГОС.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»



В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»**

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольные группы ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Школе по учебному плану идет усиление преподавания в основной школе русского языка, биологии. По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся из часов школьного компонента выделены часы на усиление изучения истории и обществознания в 10 классе, математику в 11 классе, биологии в 7 классе. Преподавание часов физкультуры осуществляется по 2 недельных часа.

В полной мере используются индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов, для 9, 11 классов – организованы факультативы. Для 1-9 классов проводились курсы по внеурочной деятельности по различным предметам.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	4	1	3	4	1	3	0	0
2021	6	2	0	4	7	3	3	1	0
2022	6	3	0	3	4	1	3	0	0
2023	12	3	1	8	2	1	1	0	0
2024	8	3	0	5	1	1	0	0	0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса, перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагог. 17 педагогов имеют высшее образование, 3 среднепрофессиональное образование. В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог на педагог-наставника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

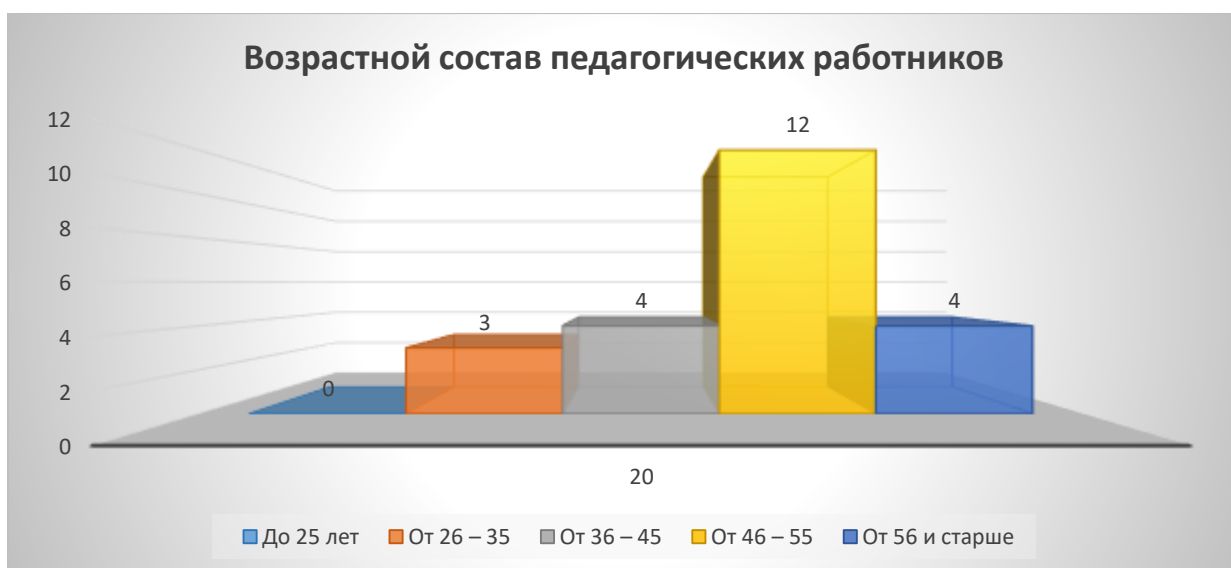
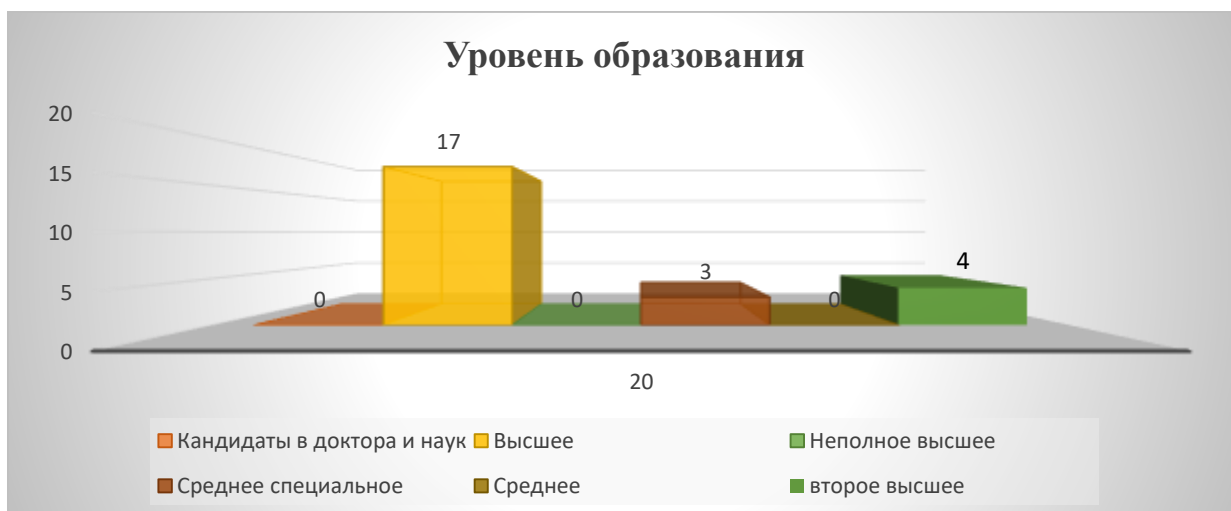
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания помощи методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

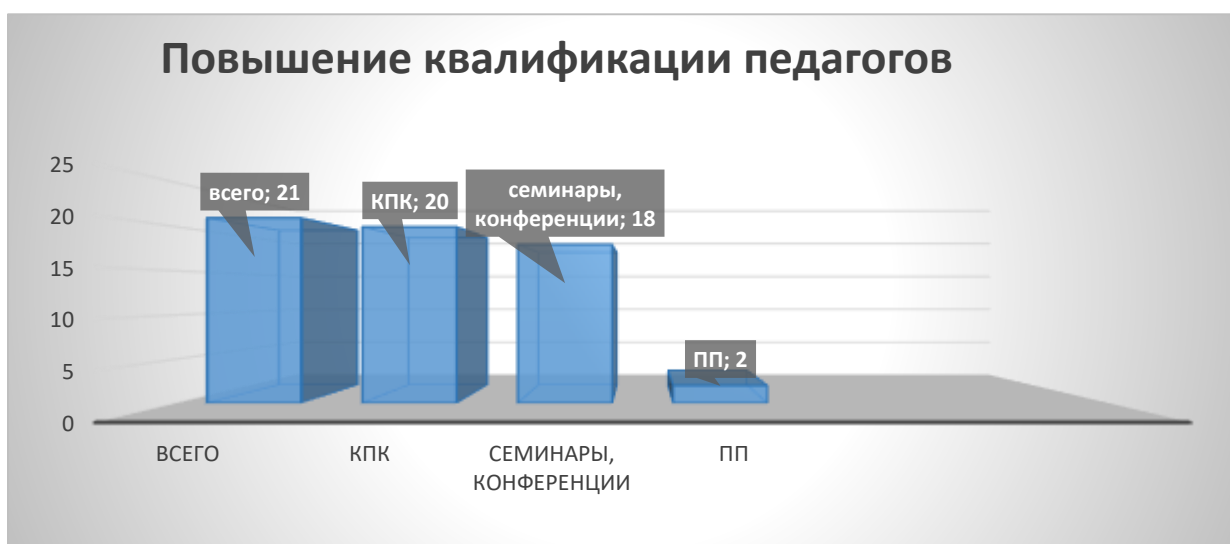
По уровню образования

Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Второе высшее (диплом переподготовки)
20	-	17	-	3	-	4
% от общего числа педагогов		80 %	-	20 %		20%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» работала по учебникам и учебным пособиям, отвечающим требованиям Федерального Перечня учебников. Эту работу осуществляет школьная библиотека в лице педагога-библиотекаря, обеспечивающая своевременную заявку на учебники и учебно-методические пособия. Таким образом, преподавание учебных предметов федерального компонента обеспечено на 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10975 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1521 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5592	1467
2	Педагогическая	95	84
3	Художественная	4085	836
4	Справочная	939	102
5	Языковедение, литературоведение	1301	525
6	Естественно-научная	1943	577
7	Техническая	346	71
8	Общественно-политическая	178	176

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 355 дисков, электронные книги – 150, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В группах ДО библиотеки является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2957 кв. м., построенном в 1987 году. Общеобразовательное учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим, арочный металлоискатель, пожарная сигнализация. В школе функционирует система видеонаблюдения (29 – внутренних камер, 9 – наружных камер). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Наименование техники	Количество оборудования всего	Оборудование используемое в учебных целях	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональный компьютер	63	50	21
Ноутбуки	50	50	13
Планшеты	13	13	
Мультимедийные проекторы	15	15	
Интерактивные доски	5	5	
Интерактивная панель	1	1	
Принтеры	13	13	
Сканеры	8	8	8
МФУ	16		
Документ камеры	4		

Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, из них 1 кабинет информатики и физики. В кабинетах химии (биологии), физики (информатики) имеется цифровое лабораторное оборудование.

Имеется кабинеты технологии. Все имеющееся программное обеспечение лицензированное. Используется готовое программное обеспечение.

В школе созданы условия для занятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работой, оборудован спортивный залы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На территории школы расположен спортивный комплекс.

В 2024 году Школа продолжила свою работу в федеральной программе центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках нацпроекта "Образование".

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Мониторинг качества образовательной деятельности в дошкольных группах в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования ежегодно в конце учебного года проведено анкетирование.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

Удовлетворенность родителей качеством предоставления
дошкольного образования



Уровень удовлетворенности родителей
в 2024 году



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

II. Результаты анализа показателей деятельности 2024 год

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ п.СИБИРСКИЙ»
ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (43,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67 б.
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная/база)	балл	4
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (88 %)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (3 %)
1.19.1	– регионального уровня		1 (1,5%)
1.19.2	– федерального уровня		1 (1,5%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8 %)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

1.24.1	– с высшим образованием		17
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		17
1.24.3	– средним профессиональным образованием		0
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		3
1.25	Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
1.25.1	– с высшей		9 (45%)
1.25.2	– первой		8 (40 %)
1.26	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
1.26.1	– до 5 лет		0 (0 %)
1.26.2	– больше 30 лет		6 (30 %)
1.27	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
1.27.1	– до 30 лет		1 (5 %)
1.27.2	– от 55 лет		7 (35 %)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57,1
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ П.СИБИРСКИЙ»
ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	21 (100)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		21 (100)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2 (50)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 (50)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2 (50)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2 (50)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50)
1.8.1	Высшая		2 (50)
1.8.2	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (100)
1.9.1	До 5 лет		0 (0)
1.9.2	Свыше 30 лет		1 (25)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СИБИРСКИЙ»

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (25)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4 (100)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4 (100)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	4/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Директор школы

Л.А. Ибрагимова