

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п.Сибирский»

Приложение 1 к ООП ООО  
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
«Подготовка к ЕГЭ»**

**ДЛЯ 11 КЛАССА**

**УЧИТЕЛЯ**

**Стенниковой Юлии Владимировны  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 34, В НЕДЕЛЮ 1**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Сибирский  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Готовимся к ЕГЭ» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Факультативный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа и с открытым ответом;
- формировать умение создавать собственный текст о тексте.

## 2. Содержание программы

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы.

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

## 3. Требования к уровню подготовки учащихся, осваивающих программу учебного предмета

**Учащиеся должны**

***иметь представление***

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

***знать***

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

***уметь***

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности при изучении	Кол-во часов на изучение	Дата		Коррекция
				План	Факт	
1.	Синтаксис. Словосочетание.	Ознакомиться с особенностями факультативного курса. «Подготовка к ЕГЭ».	1			
2	Типы подчинительной связи слов в словосочетании		1			
3.	Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать о роли орфоэпии в устном общении. Владеть основными правилами произношения ударных и безударных гласных, некоторых согласных и сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств, норами ударения в современном русском языке, уметь работать с орфоэпическим словарем, оценивать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.	1			
4.	Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.		1			
	Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.		1			
	Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нор-		1			
5.						

	мы.	уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.				
6.	Грамматические ошибки, связанные с нарушением конструкций предложений.		1			
7.	Грамматические ошибки, связанные с нарушением конструкций предложений.		1			
8.	Синтаксические выразительные средства.		1			
	Синтаксические выразительные средства.		1			
	Стилистические фигуры	Знать определения фразеологии как раздела лексикологии; основные признаки фразеологизма, их роль в обогащении речи. Понимать сходство и различие со словом и словосочетанием, специфику значений фразеологизмов по сравнению со свободными словосочетаниями. Уметь определять значение фразеологизмов, определять значение фразеологизмов, употреблять в речи фразеологизмы с целью ее обогащения.	1			
9.	Стилистические фигуры		1			
10.	Стилистические фигуры		1			
11.						
12.						
13.	Синтаксический разбор простого, сложного и осложнённого предложений.	Уметь толковать лексическое значение слов известными способами, использовать морфемный и словообразовательный анализ слов для правильного правописания, производить синонимическую замену слов, употреблять в речи синонимы, антонимы, фразеологизмы. Знать морфемы, передающие информацию о слове. Уметь правильно писать морфемы с опорой на морфемно - словообразовательный анализ.	1			

	Синтаксический разбор простого, сложного и осложнённого предложений.		1			
	Орфография. Орфографические нормы.	Образование и употребление форм изученных частей речи в соответствии с нормами литературного языка. Определять грамматические признаки изученных частей речи.	1			
	Орфография. Орфографические нормы.		1			
	Пунктуация. Пунктуационные нормы.		1			
	Пунктуация. Пунктуационные нормы.		1			
14.	Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	Повторение основных вопросов синтаксиса простого предложения, словосочетания, способы подчинительной связи, предложения односоставные, двусоставные. Понятие о сложном предложении, об осложнённом предложении, об основных видах сложных предложений. Закрепить умения ставить знаки препинания в сложных предложениях. Уметь соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы литературного языка, строить словосочетания разных типов, предложения различных синтаксических конструкций, определять стилистические фигуры.	1			
15.	Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте.		1			
16.	Текст. Стили и типы речи.		1			
17.	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		1			
18.	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		1			
19.	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		1			
20.	Выявление и формулировка авторской позиции.		1			
	Выявление и формулировка авторской позиции.		1			
21.	Способы аргументации собственного мнения.		1			
22.	Способы аргументации собственного мнения.		1			
23.	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения...	Систематизировать сведения по орфографии. Разработать контрольно-измерительные материалы по данной теме. Кон-	1			

		сультационная деятельность учащихся. Уметь обнаруживать орфограммы, группировать их, объяснять их правописание в виде рассуждения, письменно объяснять, с помощью графических символов. Делать правильный выбор орфограмм, написание которых зависит от фонетических и морфологических условий.				
24.	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения...		1			
25.						
26.	Практикум по написанию сочинения.		1			
27.	Практикум по написанию сочинения.		1			
27.	Практикум по написанию сочинения.		1			
27.	Практикум по написанию сочинения.		1			
28.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Применять знания синтаксиса в практике правописания и говорения.	1			
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						

**5. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса для учителя и для учащихся.**

*Методические пособия:*

Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии. Москва. «Айрис Пресс», 2014.

Бисеров Ю.А. ЕГЭ. Русский язык. Москва «Эксмо», 2015.

Капинос В.И., Цыбулько И.П. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ: – М.: Интеллект-Центр, 2016.

Маслова И.Б., Соколова Н.В. ЕГЭ-2011. Русский язык: сборник экзаменационных заданий.

Пучкова Л.И. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», 2015.

Цыбулько И.П., Капинос В.И., Пучкова Л.И., Бисеров А.Ю., Гостева Ю.Н., Львов В.В.,  
*Медиаресурсы:*

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Современная универсальная Российская энциклопедия, CD – диск, 2010 г.

Сложнейшие сочинения, Издательство «Эксмо», 2014 г.

Сочинения на свободную тему. Издательство «Эксмо», 2013-2014 гг.