

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»**

Приложение к ООП ООО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности «Патриот»**

для обучающихся 8 класса

п.Сибирский

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Патриот» для учащихся 8 класса, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

## **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне. Место внеурочной деятельности в Учебном плане МКОУ ХМР «СОШ п.Сибирский»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Патриот» для учащихся 8 класса рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МКОУ ХМР «СОШ п.Сибирский» на 2023– 2024 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая

## подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России»

### Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

## **2. Основы медико-санитарной подготовки**

### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **3. Основы военной службы**

### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

### Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

## **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ -хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения.

### Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление

«заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

## **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

### Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России,

своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Кор-ия	ОЭР
<b>1. Военно-историческая подготовка</b>		<b>(8 часов)</b>			
1	Занятие «Войсковые звания»,		. 09		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-voinskie-zvaniya-vs-rossiyskoy-federacii-klass-1285024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-voinskie-zvaniya-vs-rossiyskoy-federacii-klass-1285024.html</a>
2	Занятие «Корабельные звания»		. 09		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-voinskie-zvaniya-vs-rossiyskoy-federacii-klass-1285024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-voinskie-zvaniya-vs-rossiyskoy-federacii-klass-1285024.html</a>
3	«Воинские сигналы управления строем»		.09		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5">https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5</a>
4	«Государственные награды РФ»;		. 09		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5">https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5</a>
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».		. 10		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5">https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5</a>
6	Занятие «Дни воинской славы России»		. 10		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5">https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5</a>
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»		10		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5">https://infourok.ru/biblioteka/obzh/klass-5</a>
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания.		. 10		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки</b>		<b>(12 часов)</b>			

9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»		.11		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		. 11		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни		.11		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.		11		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.		.12		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута				<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.		.12		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.		.12		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.		. 01		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот		.01		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения		. 01		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности		. 02		<a href="https://www.uportal.ru/load/81">https://www.uportal.ru/load/81</a>
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.		.02		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh">https://infourok.ru/biblioteka/obzh</a>
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.		. 02		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh">https://infourok.ru/biblioteka/obzh</a>
23	Тренировка в стрельбе лежа		. 02		<a href="https://infourok.ru/biblioteka/obzh">https://infourok.ru/biblioteka/obzh</a>

					<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">k.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.		. 03		<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.		.03		<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова		. 03		<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе		. 04		<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
28	Уход за автоматом, его хранения и		. 04		<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
	сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием				<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74		. 04		<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>

30	Одиночная строевая подготовка.		.04		<a href="https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html">https://infourok.ru/programma-po-nachalnoj-voennoj-podgotovke-4213850.html</a>
<b>4.Гражданская оборона (3 часа)</b>					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.		.05		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-grazhdanskaya-oborona-klass-520264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-grazhdanskaya-oborona-klass-520264.html</a>
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.		.05		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-grazhdanskaya-oborona-klass-520264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-grazhdanskaya-oborona-klass-520264.html</a>
33	Средства индивидуальной защиты населения		.05		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-grazhdanskaya-oborona-klass-520264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-grazhdanskaya-oborona-klass-520264.html</a>
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)</b>					
34	Практическая часть:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).		30.05		

**4. Календарно-Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы**

**Список литературы:**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 -10класс)
1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
3. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
4. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
5. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г



10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова(АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.