**УТВЕРЖДЕНА** 

приказом директора по школе от 03.09. 2023 № 06-Пр-211-О

# ПРОГРАММА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» на 2023-2024 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Программа разработана в соответствии с:

- <u>Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ</u> «О противодействии коррупции»;
- <u>Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. №</u> 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;
- <u>Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309</u> «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»»;
- <u>Постановление Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694</u> «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;

#### Цели программы:

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а так же формирование у работников и обучающихся антикоррупционного сознания.

### Задачи программы:

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

### Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

- 2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
- 3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
- 4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.
- 5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
- 6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
- 7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

### Программа «Противодействие коррупции» в МКОУ XMР «СОШ п. Сибирский»

«Антикоррупционная политика»

# Сроки и этапы реализации

Программа реализуется в 2 этапа:

I - 2023 год

II- 2024 гол

# Исполнители программы

Работники МКОУ XMР «СОШ п. Сибирский»:

- осуществляет общее руководство программой директор школы
- организует работу по реализации мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора по BP
- проводят антикоррупционную пропаганду педагогические работники.

#### Участники программы

- педагогический коллектив;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал;
- обучающиеся;
- родители/законные представители обучающихся;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории учреждения и механизмы их минимизации.

### Нехватка денежных средств

- привлечение спонсорской помощи;
- информационная открытость деятельности образовательной организации;
- соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;

Отсутствие неприятия коррупции

Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции

- осознание этих фактов как социальной проблемы;
- непримиримая реакция на коррупцию;
- пропагандистская и просветительская работа;
- реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников

Слабая правовая грамотность

Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка

- антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;
- разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

#### План антикоррупционных мероприятий

#### 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции

№	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
$\Pi/\Pi$			программы	
1.1	Разработать, внести изменения и	Сентябрь	Работники	Зам директора
	принять локальные акты по			по ВР
	предупреждению коррупционных			
	проявлений, редактировать имеющиеся,			
	в том числе:			
	- кодекс чести педагога:			
	- положение о рабочей комиссии по			
	противодействию коррупции;			
	- порядок обмена деловыми подарками			
	и знаками делового гостеприимства			
1.2	Включить темы антикоррупционного	Ежегодно	Обучающиеся	педагоги
	характера в планы воспитательной			
	работы			
1,3	Антикоррупционная экспертиза	По мере	Работники	Комиссия по
	локальных нормативных актов	необходи		противодейств
		мости		ию коррупции
2.1	Провести беседы по разъяснению	1 раз в	Работники,	Комиссия по
	законодательства в сфере	три	родители	противодействию
	противодействия коррупции	месяца		коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное	В течение	обучающиеся	Преподаватели,
	обучение:	года		руководители
	- тематические беседы с обучающимися			правоохраните
	« Что такое коррупция и как с ней			льных органов

	бороться»,			( по			
	«Коррупции - нет!»;			согласованию)			
	« Что я знаю о своих правах?»;						
	« Ребёнок и закон»;						
2.3	Инструктивные совещания на тему	Один раз в	педагоги	Директор			
	«Коррупция и ответственность»	полугодие					
3 Взаимодействие с родителями и общественностью							
3.1	Ввести работу телефона доверия и	Сентябрь	Обучающиеся,	Комиссия по			
	горячей линии, разместить «ящик		работники,	противодейств			
	обращений»		родители,	ию коррупции			
			иные лица				
3.2	Проводить личный прием граждан по	Постоянно	Работники,	Директор			
	вопросам проявления коррупции		родители,				
			иные лица				
3.3	Проводить анкетирование, включая	Один раз	Работники,	Комиссия по			
	онлайн - опросы	в год	родители,	противодейств			
			иные лица	ию коррупции			
4 Создание эффективного контроля за распределением и расходованием							
	бюджетных средств						
4.1	Обеспечивать и своевременно	Постоянно	Работники	Зам директора			
	исполнять требования к финансовой			по ВР			
	отчетности						
4.2	Целевое использование бюджетных и	Постоянно	Работники	Директор			
	внебюджетных средств						

# Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

- публичный отчет за истекший год;
- официальный сайт школы
- информационные стенды;
- отчеты о мониторинге реализации программы

Кадровые

Исполнители программ

Материально - технические

Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор **МКОУ ХМР** «**СОШ п. Сибирский**» Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по ВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

• социологического опроса участников;

- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.