

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете ДО  
Протокол № 5 от 29.08.2024 г.

Утвержден  
приказом по школе  
от 30.08.2024 г № 621-О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольной разновозрастной группы  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п.  
Сибирский» на 2024-2025 учебный год

2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»**

Настоящий учебный план – нормативно-правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) к дошкольному образованию и федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 регистрационный № 71847), соответствует принципу преемственности дошкольного качественного дошкольного образования.

В соответствии с Лицензией серия 86Л01 № 0001319 от 19.06.2015, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по образовательным программам дошкольного образования.

**Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 1.4.3648-20) «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»

### **Характеристика содержания образования**

Учебный план реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, реализуется через парциальные программы. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования: отражает специфику ДО, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Обязательная часть

Виды организованной деятельности	Количество в неделю					
	Дошкольная разновозрастная группа					
	Первая группа раннего возраста 1,6 -2 года	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	2	2
Занятия дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
Занятия строительным материалом	1	-	-	-	-	-
<b>Количество часов в неделю/за год</b>	3/108	2/72	2/72	2/72	3/108	4/144
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	-	2	1	1	2	1
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Художественная литература	Ежедневно в режимных моментах					
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
<b>Количество часов в неделю/за год</b>	3/108	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	-	1	1	1	2	2
Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Количество часов в неделю/за год</b>	2/72	4/144	4/144	4/144	5/180	5/180
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура в помещении	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие движений	2	-	-	-	-	-
<b>Количество часов в неделю/за год</b>	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социализация/5 самообслуживание/ Труд /Безопасность	Реализуется в режимных моментах					
Итого объем недельной образовательной нагрузки	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Итого объем образовательной нагрузки за год:	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Программа для старших дошкольников «Королевство шахмат»	-	-	-	-	<b>Реализуется в режимных моментах</b>	
Программа для старших дошкольников «Экономическое воспитание» (формирование предпосылок финансовой грамотности)	-	-	-	-	<b>Реализуется в режимных моментах</b>	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»					<b>Реализуется в режимных моментах</b>	
Программа «Юный эколог»	<b>Реализуется в режимных моментах</b>					
Программа «Социокультурные истоки»	-	-	<b>Реализуется в режимных моментах</b>			