

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»

Приложение 1 к ООП НОО
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

ДЛЯ 2 КЛАССА

**УЧИТЕЛЯ АБДЫРАХМАНОВОЙ ТАЛИЛЫ МАМАТАЛИЕВНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 34, В НЕДЕЛЮ 1**

п.Сибирский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2016 г.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов.

Данная программа создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- формирование критичности мышления;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- воспитание доброжелательности, взаимопомощи;
- воспитание умения работать в коллективе;
- воспитание стремления к рефлексии анализу результатов своего труда.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год во 2-х классах).

Формы организации занятий: игровые обучающие ситуации, беседы, круглые столы, викторины, праздничные мероприятия, творческие работы и проекты, выставки творческих работ, научно-практическая конференция.

Занятия могут быть теоретическими, практическими, комбинированными.

Основные виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-проектная деятельность,
- тренинг;
- ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- самооценка.

Виды и формы текущего, промежуточного контроля

Виды контроля:

- текущий, итоговый.

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самооценка, творческие работы и проекты, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

Безотметочная система оценивания курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса во втором классе обучающиеся получат возможность формирования

личностных результатов:

- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:*Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;

- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Все го часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Знать:	1
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- и определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;	1
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- функциональные отношения между понятиями. Уметь:	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- находить и различать геометрические фигуры, предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер);	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- находить лишний предмет в группе однородных;	1
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	распределять внимание.	1
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Знать: алгоритм работы. Уметь:	1
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- делать умозаключения из двух суждений,	1
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- сравнивать, решать ребусы и задачи,	1
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий.	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Знать:	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- правила составления ребусов. Уметь:	1
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и	- отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;	1
		- находить закономерности в	

	способности рассуждать	расположении фигур по значению двух	
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	признаков, - решать задачи на логику. Уметь:	1
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	-описывать признаки предметов и узнавать предметы по признакам, -давать определения тем или иным понятиям -точно выполнять действия под диктовку, -работать с толковым словарём, -решать и составлять ребусы, -обобщать, делать несложные выводы. Знать: -самые распространённые фразеологизмы	1
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Уметь: -выделять существенные	1
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	признаки, -отгадывать и составлять ребусы по значениям	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных	разных признаков; -находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, - решать задачи на логику. Знать: -алгоритм работы в группах, -правила составления ребусов.	1

	операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Уметь: -описывать признаки предметов и узнавать предметы по признакам, -давать определения тем или иным понятиям -точно выполнять действия под диктовку, - работать с толковым словарём, - решать и составлять ребусы, - обобщать, делать несложные выводы Знать: -самые распространённые фразеологизмы	1
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		1
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		1
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		1
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать		1
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей		1
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать		1
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей		1
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек		1
29.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать		1
30.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	Знать: -алгоритм работы в	1

	Развитие способности рассуждать	группах, -правила составления ребусов.	
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей		1
33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать		1
34.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей.		1