

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»

Приложение 1 к ООП НОО  
МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**ДЛЯ 2 КЛАССА**

**УЧИТЕЛЯ АБДЫРАХМАНОВОЙ ТАЛИЛЫ МАМАТАЛИЕВНЫ  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 34, В НЕДЕЛЮ 1**

п.Сибирский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2016 г.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов.

Данная программа создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

**Цель программы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Задачи:**

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- формирование критичности мышления;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- воспитание доброжелательности, взаимопомощи;
- воспитание умения работать в коллективе;
- воспитание стремления к рефлексии анализу результатов своего труда.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год во 2-х классах).

**Формы организации занятий:** игровые обучающие ситуации, беседы, круглые столы, викторины, праздничные мероприятия, творческие работы и проекты, выставки творческих работ, научно-практическая конференция.

Занятия могут быть теоретическими, практическими, комбинированными.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-проектная деятельность,
- тренинг;
- ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- самооценка.

### **Виды и формы текущего, промежуточного контроля**

Виды контроля:

- текущий, итоговый.

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самооценка, творческие работы и проекты, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

Безотметочная система оценивания курса.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения данного курса во втором классе обучающиеся получат возможность формирования

**личностных результатов:**

- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметные результаты:***Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;

- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

### «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Все го часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Знать:	1
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- и определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;	1
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- функциональные отношения между понятиями.	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Уметь:	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- находить и различать геометрические фигуры, предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер);	1
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- находить лишний предмет в группе однородных; распределять внимание.	1
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Знать: алгоритм работы.	1
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Уметь:	1
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- делать умозаключения из двух суждений, - сравнивать, - решать ребусы и задачи, - устанавливать закономерности,	1
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- называть последовательность простых действий.	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Знать:	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	- правила составления ребусов.	1
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и	Уметь:	1
		- отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков; - находить закономерности в	1

	способности рассуждать	расположении фигур по значению двух	
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	признаков, - решать задачи на логику. Уметь:	1
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	-описывать признаки предметов и узнавать предметы по признакам, -давать определения тем или иным понятиям -точно выполнять действия под диктовку, -работать с толковым словарём, -решать и составлять ребусы, -обобщать, делать несложные выводы. Знать: -самые распространённые фразеологизмы	1
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Уметь: -выделять существенные	1
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	признаки, -отгадывать и составлять ребусы по значениям	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных	разных признаков; -находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, - решать задачи на логику. Знать: -алгоритм работы в группах, -правила составления ребусов.	1

	операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Уметь: -описывать признаки предметов и узнавать предметы по признакам, -давать определения тем или иным понятиям -точно выполнять действия под диктовку, - работать с толковым словарём, - решать и составлять ребусы, - обобщать, делать несложные выводы Знать: -самые распространённые фразеологизмы	1
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		1
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		1
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		1
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать		1
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей		1
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать		1
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей		1
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек		1
29.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать		1
30.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	Знать: -алгоритм работы в	1

	Развитие способности рассуждать	группах, -правила составления ребусов.	
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей		1
33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать		1
34.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей.		1