

Комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»

«Согласовано»:

Михайлова Т.А.,

эксперт I категории отдела общего образования



ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной
организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

Ханты-Мансийский район
п. Сибирский

2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	8
6.2. Просветительская деятельность	10
VII. Качество образования	11
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	11
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	11
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	11
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Ханты-Мансийский район
ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	посёлок Сибирский
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628516 Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул. Школьная, д.1
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://sibirskisoh.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Сидыганова Людмила Сергеевна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	sibirskisoh@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3467)376-395
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Сидыганова Людмила Сергеевна, заместитель директора
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	sibirskisoh@yandex.ru
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	Ссылка
12.	Ссылка на отчет	Ссылка

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка
2	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка
3	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся,	Ссылка

	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	
Региональный уровень			
1	Приказ Депобразования и науки Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка
2	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	Ссылка
3	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2024 № 10-П 2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Перечень диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования	Ссылка

Муниципальный уровень			
1	Приказ комитета по образованию АХМР от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
2	Приказ комитета по образованию АХМР от 17.05.2023 № 06-Пр-267-О «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
Институциональный уровень			
1.	Приказ МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» от 28.08.2023 № 10-Пр-455-О «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	Ссылка

III. Количественные показатели¹

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

• **Выбравших форму семейного образования:**

• общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования;

в 2023-2024 учебном году – **1 семья**

в 2024-2025 учебном году – **1 семья**

• общее количество обучающихся в ОО – **63 чел.**, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **1 чел.(1,6 %)**;

в 2024-2025 учебном году.

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - **0**;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - **0**;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - **1 (1,6%)**;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – 0

№ п/п	Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Общее количество семей выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования	Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования	Из них обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение)	Класс/уровень образования
1.	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	1	1	1 100%	4 класс уровень начального образования

- **Имеющих академическую задолженность**
- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации – 0.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности ребенка-инвалида (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении).

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Сидыганова Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	высшая	35
2.	Стенникова Юлия Владимировна	Педагог-психолог	первая	13
3	Шамина Мария Александровна	Учитель логопед	высшая	20
4	Поборежец Юлия Владимировна	Социальный педагог	б/к	4

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Цель деятельности Центра заключается в обеспечении предоставления методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Методическая и консультативная помощь предоставляется родителям (законным представителям) по их запросу без взимания платы.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Совещание с педагогами	03.09.2024	Организация работы	Методическая помощь	4	1		Ссылка

	«Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования»		ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	при реализации формы семейного образования				
2.	Семинар МО НОО практикум «Преимущества и недостатки семейного образования»	28.12.2024	Повышение компетентности родителей по вопросам семейного образования	Повышение компетентности родителей по вопросам семейного образования	4			Ссылка
Предметно-содержательное								
1.	Индивидуальные консультации специалистов	Сентябрь декабрь апрель	Повышение осведомленности родителей (з/п) об особенностях развития и особых образовательных потребностях ребенка, участие родителей в разработке СИПР	Итоги диагностики, разработка СИПР. Подведение итогов обучения. Обмен информацией о ходе реализации СИПР	1	1		
2.	Организация прохождения промежуточной аттестации	Апрель-май	Предоставление обучающемуся консультаций по предметам для прохождения промежуточной аттестации	Проведены консультации и учителями предметниками	1	1	1	
Психолого-педагогическое								
1.	Рекомендации «Как помочь ребенку учиться?»	ноябрь	Ознакомление родителей с рекомендациями	Памятка адресована родителям детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной				Ссылка

				программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2)				
Диагностическое								
1.	Организация прохождения промежуточной аттестации	май	Допуск к промежуточной аттестации	Допущена к промежуточной аттестации	1	1	1	
Информационное								
1.								
Правовое								
1.								

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период - **100 %**;
- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий – **100%**.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений: **1**
- в том числе:
- очно (физическое присутствие в ЦМСР) - **0**;
- в форме электронного документа - **0**;
- по телефону - **1**.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - **1**;
- групповых – **0**.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь – **1 семья**:

- в ППМС-центрах- **0**;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО- **0**;
- в рамках деятельности ПМПК - **0**;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - **1**;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - **1**;
- другое – **0**.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

1	Информация для родителей на сайте МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский	О работе Диалоговой площадки О Центрах методического сопровождения	Ссылка
---	--	---	------------------------

На сайте МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» размещена информация для семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования о работе Центрах методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский».

VII. Качество образования

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная п. Сибирский», утверждённого приказом директора от 28.08.2024 № 10-Пр-455-О определены формы проведения промежуточной аттестации.

Для прохождения промежуточной аттестации в период с 04 апреля 2025 года по 31 мая 2025 года допустили 1 обучающегося. Назначены консультации по всем учебным предметам учебного плана.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

В Центре по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования организована консультативная помощь родителям (законным представителям) ребенка.

Консультативная помощь была оказана педагогом-психологом 1 семье, учителями предметниками проведены 4 консультации. Консультативная помощь родителям (законным представителям) ребенка может оказываться специалистами ППМС центров.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) ребенка предоставлялась в следующих формах:

- методическое консультирование (1 консультации)
- психолого-педагогическое консультирование (1 консультации)
- диагностическая (консультации по учебным предметам - 8)
- консультативная помощь (3 консультации).

Центр оказывает методическую, консультативную помощь педагогам, родителям посёлка. Проведен семинар для педагогов и родителей «Преимущества и недостатки семейного образования». На официальном сайте образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет создан раздел, обеспечивающий возможность получения консультативной помощи в электронном виде (информация о предоставлении помощи родителям (законным представителям) и др.).

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

С родителями (законными представителями) контакт по вопросу обучения ребенка на семейной форме налажен. Все вопросы решаются в оперативном порядке.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу обучения и воспитания обучающегося на семейной форме образования осуществляется в штатном режиме.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Наличие Центра по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования избавило родителей (законных представителей) от поиска и изучения нормативных документов, регламентирующих организацию семейного обучения. Процесс перехода образовательного процесса в семью стал безболезненным, т.к. родители владеют всей необходимой информацией, имеют возможность в любой момент обратиться за консультацией в Центр и поэтому чувствуют себя защищенными. По мнению родителей, в этом процессе большое значение имеют грамотный педагогический подход и знание нормативных актов в области образования администрацией, знание основ педагогики хотя бы у одного из родителей.

Предложения:

Всем сотрудникам Центра:

- осуществлять поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей;
- оказывать содействие в социализации обучающихся, выбравших форму семейного образования;
- применять современные технологии взаимодействия с родителями (законными представителями)

Выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Продолжить работу ЦМРС.

Директор



Л.А. Ибрагимова